

ПОЛОЖЕНИЕ

об аспирантуре Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Института проблем механики
им. А.Ю. Ишлинского Российской академии наук (ИПМех РАН)

1. Общая часть

1.1. Положение об аспирантуре ИПМех РАН (далее – Положение) разработано для совершенствования деятельности аспирантуры и определяет цели, задачи Аспирантуры, полномочия и ответственность работников ИПМех РАН, участвующих в ее управлении. Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в ИПМех РАН.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 866 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Минобрнауки России от 26.03.2014 N 233 (ред. от 19.05.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего

образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59";

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2009 N 294 "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников, утвержденную Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59";

- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 N 59 (ред. от 20.02.2015) "Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени";

- Паспорт научной специальности 01.02.01 Теоретическая механика, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (ред. от 20.02.2015);

- Паспорт научной специальности 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (ред. от 20.02.2015);

- Паспорт научной специальности 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (ред. от 20.02.2015);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав ИПМех РАН;

- Локальные акты Института проблем механики им. А.Ю. Ишлинского Российской академии наук.

1.3. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с действующей бессрочно лицензией на право ведения ИПМех РАН образовательной деятельности по направлению подготовки кадров высшей квалификации 01.06.01 Математика и механика.

В ИПМех РАН аспирантура открыта с 1965 г. очной и заочной формы обучения по специальностям:

01.02.01 Теоретическая механика;

01.02.04 Механика деформируемого твердого тела;

01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы.

1.4. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартом).

1.5. Обучение осуществляется либо за счет средств федерального бюджета Российской Федерации в соответствии с ежегодными правоустанавливающими документами Минобрнауки России, либо за счет средств физических и/или юридических лиц, компенсирующих ИПМех РАН затраты на обучение.

Аспиранты очной формы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают в установленном порядке ежемесячные стипендии со дня зачисления в соответствии с положением о выплате стипендий ИПМех РАН.

1.6. Отчисленные по собственному желанию могут быть восстановлены на условиях бюджетного финансирования на неиспользованный срок обучения.

Повторное обучение в аспирантуре за счет средств федерального бюджета не допускается.

1.7. Прием и зачисление в аспирантуру регламентируются положением о приеме в аспирантуру ИПМех РАН и соответствующими локальными актами ИПМех РАН.

1.8. Аспиранты пользуются научными библиотеками, кабинетами, лабораториями, а также услугами подразделений ИПМех РАН в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и иными правилами, установленными для обучающихся.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры

2.1. Аспирантура реализуется как третий уровень высшего образования для подготовки кадров высшей квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Программа аспирантуры имеет профиль (направленность (далее - профиль)), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Программы аспирантуры, с конкретизацией ориентации указанной программы на

области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки утверждаются Ученым советом ИПМех РАН и приказами директора в соответствии с Уставом и бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2703 от 05 апреля 2012 г. с приложением № 1.2 на право подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 01.06.01 Математика и механика.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и профиля указанной программы.

2.3. Программы аспирантуры реализуются соответствующими подразделениями ИПМех РАН. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры соответствующее структурное подразделение обеспечивает: проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, предусмотренных программой; проведение практик; проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры; проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.4. В случае обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы. Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу утверждается приказами директора на основании решения Ученого совет.

2.5. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется разработчиками программ самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов

освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и утверждается одновременно с программой.

2.7. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках всех программы аспирантуры и устанавливается образовательным стандартом,

2.8. Объем программы аспирантуры реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.9. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИПМех РАН в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления в нем информации".

2.10. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.11. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается в сентябре.

2.12. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой

аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом или решением Ученого совета ИПМех РАН на основании письменного заявления обучающегося.

3.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ИПМех РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4. Порядок организации приема на программы аспирантуры

Правила приема на обучение по программам аспирантуры утверждаются в установленном в ИПМех РАН порядке и в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и локальными актами ИПМех РАН.

5. Порядок прохождения промежуточной аттестации и отчисления аспиранта

5.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и регламентируется положением об аттестации аспирантов ИПМех РАН.

5.2. Аттестация и отчисление аспирантов не прошедших аттестацию регламентируется положением об аттестации аспирантов ИПМех РАН.

6. Государственная итоговая аттестация.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются нормативными документами Федерального органа исполнительной власти осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Внесение изменений в Положение

7.1. Положение пересматривается в связи с изменениями действующего законодательства Российской Федерации, принятием (изменением) локальных

нормативных правовых актов ИПМех РАН. Плановый пересмотр Положения производится один раз в три года.

7.2. Действующий утвержденный оригинал Положения хранится в отделе кадров. Копия находится в отделе аспирантуры ИПМех РАН.

Принято на заседании Ученого совета ИПМех РАН, протокол № 7 от 22 октября 2015 г.